

A photograph of a classical building with a portico supported by columns, likely the Liceo Classico Zucchi. The building is partially obscured by greenery on the left and right sides.

LICEO CLASSICO ZUCCHI

**POTENZIAMENTO
SCIENTIFICO-BIOMEDICALE**



L'obiettivo del progetto:

- **attivare, come ulteriore offerta formativa del Liceo Classico, il percorso di potenziamento scientifico - biomedicale, al fine di favorire l'acquisizione di competenze in campo scientifico e biologico, grazie anche all'adozione di pratiche didattiche attente alla dimensione laboratoriale,**
- **orientare gli studenti che nutrono un particolare interesse per la prosecuzione degli studi in ambito scientifico, chimico, biologico e sanitario.**



Percorso di potenziamento di durata quinquennale (incremento di 2 ore settimanali rispetto al curriculum tradizionale per tutti e cinque anni).

Il monte ore annuale prevede nel:

- **primo biennio il potenziamento di Scienze e di Matematica con un incremento di un'ora settimanale per ciascuna disciplina,**
- **secondo biennio e ultimo anno il potenziamento di Scienze e di Fisica con un incremento di un'ora settimanale per ciascuna disciplina.**



Nel secondo biennio e ultimo anno il 50 % delle ore previste dal progetto sarà svolto presso i laboratori del Liceo, con la formula dell'Impresa Formativa Simulata, e/o con altre modalità coerenti con la legge 107/2015, fruendo dei progetti per sviluppare le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) organizzate dai corsi di Laurea Scientifici e medico-sanitari degli Atenei del territorio e presso le strutture sanitarie individuate dagli Ordini dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri.



Le ore di potenziamento (restante 50%), a completamento del percorso didattico curricolare, saranno svolte presso il Liceo e saranno tenute dai docenti del Liceo stesso. La cadenza di queste ultime sarà di un'ora settimanale suddivisa in moduli di potenziamento di Scienze o di Fisica che si alterneranno nell'anno scolastico.



| | 1° biennio | | 2° biennio | | 5° anno III |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------------|
| | IV | V | I | II | |
| Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti | | | | | |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e cultura latina | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e cultura greca | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Lingua e cultura straniera | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia e Geografia | 3 | 3 | | | |
| Storia | | | 3 | 3 | 3 |
| Filosofia | | | 3 | 3 | 3 |
| Matematica | 3+1 | 3+1 | 2 | 2 | 2 |
| Fisica | | | 2+1 | 2+1 | 2+1 |
| Scienze naturali | 2+1 | 2+1 | 2+1 | 2+1 | 2+1 |
| Storia dell'Arte | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o Attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ORE SETTIMANALI | 27+2 | 27+2 | 31+2 | 31+2 | 31+2 |



Obiettivi del percorso sono:

- fornire agli studenti strumenti utili ad approfondire e ad ampliare le loro conoscenze e le loro competenze nelle discipline afferenti all'ambito scientifico, integrando gli insegnamenti già previsti dal corso di ordinamento in vista di una maggiore articolazione dei risultati di apprendimento relativi all'area metodologica, all'area logico-argomentativa, ed all'area scientifica, matematica e tecnologica (secondo quanto previsto dalle Indicazioni nazionali per il Liceo Classico);**



- **fornire agli studenti strumenti utili nei processi di autovalutazione e di individuazione delle proprie aree di eccellenza, anche nella prospettiva delle scelte formative e lavorative post-diploma.**
- **far acquisire valide competenze che possano facilitare il superamento dei test di ammissione al Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia e facoltà in ambito scientifico e biomedico**



La metodologia che si intende adottare è incentrata su:

- **lezioni interattive e di cooperazione di gruppo,**
- **una didattica laboratoriale e digitale più accattivante per le nuove generazioni e in grado di motivare gli studenti all'apprendimento,**
- **simulazione di casi per esperienze “sul campo”**



- si realizzeranno moduli interdisciplinari che oltre alle discipline scientifiche coinvolgeranno discipline letterarie e filosofiche, fondanti la centralità degli studi classici, fornendo una comune base formativa nel percorso liceale.
- verranno organizzate anche conferenze con esperti esterni su temi di bioetica per comprendere e saper affrontare le sfide che le nuove tecnologie scientifiche biomediche mettono in campo nel continuo e rapido progresso scientifico.



Competenze comportamentali comunicative

- **saper collaborare e lavorare in gruppo;**
- **sviluppare senso di responsabilità e consapevolezza dei ruoli che si assumono nel gruppo**
- **saper discutere e confrontare le proprie idee con gli altri**
- **sviluppare curiosità culturale e senso critico**
- **sviluppare l'interesse e la motivazione allo studio**



Competenze cognitive: capacità di

- **esaminare i problemi e cercarne le soluzioni;**
- **osservare e descrivere fenomeni attraverso relazioni quantitative;**
- **osservazione, discussione, formulazione di ipotesi e capacità di progettare esperimenti per verificare le ipotesi;**
- **individuare variabili e costanti da cui dipende un fenomeno;**
- **raccogliere dati e organizzarli in tabelle, schemi, grafici;**
- **elaborare i dati raccolti;**
- **correlare e classificare**



Il percorso di potenziamento viene realizzato in stretta correlazione con il progetto

Educazione alla Salute

“Vivere meglio aiuta a vivere meglio”

progetto ispirato al concetto che uno stile di vita sano è fondamentale sia per la prevenzione delle malattie cronico/degenerative, sia per una qualità di vita soddisfacente nell'età adulta e nella terza età, è realizzato con lo scopo di fornire ai giovani che frequentano il Liceo le informazioni necessarie a innescare una riflessione sulle conseguenze di un profilo salutistico inadeguato e ad attivare uno stile di vita consapevolmente equilibrato.



Concertazioni

- per l'organizzazione di Seminari e Corsi su temi e attività specifiche residenziali e/o presso Strutture presenti sul Territorio.
- con Dipartimenti Universitari per la progettazione di interventi che curvano decisamente verso le tematiche previste sia dai Test di ammissione ai Corsi di Laurea, sia dai Corsi Universitari specifici





**Non ho alcun talento particolare.
Sono solo appassionatamente curioso.**
(Albert Einstein)

**C'è una forza motrice più forte del
vapore, dell'elettricità e dell'energia
atomica: la volontà.**
(Albert Einstein)

Buona e serena scelta a tutti !

